



VEILIG & VERBONDEN

Schoolklimaat met visie

Pesten, gedrag en welbevinden: meten, aanpakken, verankeren. Aangestuurd door klinisch psychologen.

Voor	Basisonderwijs en secundair onderwijs in Brussel en Vlaams-Brabant
Aanbod	Negen kernmodules en vier aanvullende modules, elk met een eigen prijs
Geen pakketten	U kiest per module. Eén module afnemen kan, negen ook.
Schooljaar	2026 tot 2027

Vision Tree vzw Psychology & Technology Education Center · Rolstraat 10, 1000 Brussel
info@visiontree.be · +32 496 37 87 77 · www.visiontree.be

Inhoud

1	Waarom nu	Wat verandert er, en wat betekent dat voor uw school
2	Onze aanpak	Hoe wij werken en wie wat doet
3	Prijzen	Hoe de prijs is opgebouwd · prijslijst · kortingen · voorbeelden
4	De negen kernmodules	Eén pagina per module, met prijs
5	De vier aanvullende modules	Eén pagina per module, met prijs
6	Het schoolrapport	Wat de schoolklimaatscan oplevert
7	Zo verloopt het	Van eerste gesprek tot overdracht
8	Praktisch en financiering	Afspraken en waar het geld vandaan komt
9	Veelgestelde vragen	
10	Over Vision Tree	
11	Contact	

In het kort

Er zijn geen pakketten.	Elke module heeft een eigen prijs. U kiest wat u nodig heeft, één module of negen.
Elke prijs bestaat uit twee delen.	Een basisprijs voor het werk met u en uw team, en een prijs per klasgroep als u ook lessen in de klas wil. Dat tweede deel is altijd optioneel.
Beginnen met meten is een keuze, geen verplichting.	De schoolklimaatscan (M01) toont u waar u staat en levert korting op alles wat volgt. Maar u kan elke module ook los afnemen.
Wat wij maken, blijft van u.	Beleidsstukken, procedures, lesmateriaal en het meetinstrument blijven bij u, zodat uw team het volgend schooljaar zelf kan herhalen.

1 Waarom nu

Op 7 november 2025 keurde de Vlaamse Regering het actieplan Goed Gedragen goed. Dat plan verandert de verwachtingen die aan uw school gesteld worden op het vlak van gedrag en pesten.

1.1 Wat verandert er, en wanneer

Wat	Vanaf	Bron
De onderwijsinspectie neemt het antipestbeleid uitdrukkelijk op in haar opdracht rond leerlingenbegeleiding en werkt aan indicatoren binnen het doorlichtingskader.	2025-2026	Actie 10, p. 20
Het beleid rond grensoverschrijdend gedrag, met inbegrip van het antipestbeleid, wordt één van de minimale vereisten in het schoolcontract.	2026-2027	Actie 6, p. 18
De rol van gedragsexpert wordt geïntroduceerd. Elke school duidt binnen haar schoolteam een deskundige aan.	2026-2027	Actie 5, p. 16
De onderwijsinspectie versterkt haar toezicht op het leer- en leefklimaat en op klasmanagement, onder meer tijdens onaangekondigde schoolbezoeken.	2026-2027	Actie 2, p. 15
Bij vastgestelde tekorten in het tuchtbeleid worden scholen verplicht zich extern te laten begeleiden.	2026-2027	Actie 18, p. 23

Twee nuanceringen die wij belangrijk vinden. Ten eerste: de rol van gedragsexpert heeft vandaag nog geen formeel regelgevend statuut. Scholen kunnen die rol wel al invullen binnen het bestaande kader van leerlingenbegeleiding. Ten tweede: een deel van de maatregelen uit het actieplan is enkel van toepassing op het secundair onderwijs. Wij bekijken samen met u wat voor uw school geldt.

1.2 Sterk beleid wordt beloond

Het actieplan bevat ook een positieve prikkel die minder bekend is. Scholen met een sterk beleid rond gedrag en klasmanagement worden minder intensief gecontroleerd door de onderwijsinspectie: een periodieke doorlichting om de acht jaar in plaats van om de zes, met tussentijdse bezoeken (p. 12 en 13). Investeren in dit domein verlaagt dus ook de controlelast op langere termijn.

1.3 Wat wij niet zijn

Wij vervangen uw pedagogische begeleidingsdienst niet en nemen de rol van het CLB niet over. Wij komen erbij wanneer een school nood heeft aan intensievere of meer klinische ondersteuning dan wat binnen de eigen werking en de reguliere begeleiding haalbaar is. Wij stellen geen diagnoses binnen de school en nemen geen beslissingen die aan de directie toekomen.

Wij zijn ook eerlijk over wat een extern aanbod niet kan. De doorlichting beoordeelt uw beleid en uw praktijk, niet ons aanbod. Een beleidstekst die wij voor u zouden schrijven zonder uw team, is bij een doorlichting eerder een zwakte dan een sterkte. Daarom bouwen wij alles samen met uw mensen op.

2 Onze aanpak

2.1 Drie principes

Eerst meten, dan handelen. Een school investeert het best waar het effect het grootst is. Daarom raden wij aan te starten met de schoolklimaatscan. Zo weet u of een probleem schoolbreed is of geconcentreerd in twee klassen, en dat maakt een groot verschil voor wat u nodig heeft.

Schoolbreed, niet los van elkaar. Losse workshops veranderen weinig. Een aanpak werkt wanneer leerlingen, leerkrachten, directie en ouders hetzelfde verhaal horen. Onze modules zijn daarom opgebouwd uit meerdere lagen: iets met het team, en waar zinvol iets met de klas en met de ouders.

Klinisch aangestuurd, en transparant over wie wat doet. Pesten en grensoverschrijdend gedrag raken aan de psychische veiligheid van kinderen. Wij zijn duidelijk over wie welk onderdeel voor zijn rekening neemt.

Onderdeel	Uitgevoerd door
Intake, analyse van de scan, schoolrapport	Klinisch psycholoog
Teamvorming voor leerkrachten	Klinisch psycholoog
Intervisie, casusondersteuning en directiecoaching	Klinisch psycholoog
Ouderavond	Klinisch psycholoog of ervaren begeleider
Klassessies	Onze begeleiders, met ons materiaal en onder supervisie van de programmacoördinator

2.2 Wetenschappelijke basis

Wij werken evidence informed en zijn daar transparant over. Onze aanpak steunt op de omstaandersbenadering, op groepsdynamiek en sociale status als verklarende factoren, en op het autoritatieve schoolklimaat dat hoge verwachtingen combineert met warmte en participatie. Het actieplan beveelt dat laatste model uitdrukkelijk aan en verwijst naar onderzoek waaruit blijkt dat het de meest positieve impact heeft op ongewenst gedrag (bijlage 2, p. 35 en 36). Bij het werken rond veerkracht gebruiken wij Acceptance and Commitment-principes.

Eerlijk over wat wij wel en niet kunnen aantonen. Ons programma is opgebouwd rond wetenschappelijk onderbouwde principes, maar is als geheel nog niet in effectiviteitsonderzoek getoetst. Daarom meten wij bij u. U ziet het effect op uw eigen school, in uw eigen cijfers.

2.3 Basisonderwijs en secundair onderwijs

De opbouw is dezelfde, de invulling niet. Pesten ziet er anders uit bij een kind van acht dan bij een jongere van zestien.

	Basisonderwijs	Secundair onderwijs
Focus	Groepsvorming, speelplaatsdynamiek, leren benoemen wat er gebeurt	Sociale status, groepsdruk, online verlengstuk van wat op school begint
Werkvormen	Spel, rollenspel, kringgesprek, verhalen	Casusbespreking, discussie, peer-gesprekken
Sterkste hefboom	Ouderbetrokkenheid, want ouders zijn hier makkelijk te bereiken	Leerkrachtenteam en leerlingenparticipatie
Regelgeving	Een deel van het actieplan geldt hier niet	De meeste maatregelen gelden hier volledig

3 Prijzen

3.1 Hoe de prijs is opgebouwd

Er zijn geen pakketten. Elke module heeft een eigen prijs, en die prijs bestaat uit twee delen die u apart kan lezen.

Deel 1	BASISPRIJS	Alles wat wij met u en uw team doen: de teamvorming, het beleidswerk, de gesprekken met de directie, het uitschrijven van procedures en het materiaal. Eén vast bedrag, ongeacht hoe groot uw school is. Dit betaalt u altijd.
Deel 2	KLASSESSIES	De lessen die wij in de klas geven, alleen als u dat wil. U betaalt per klasgroep die effectief meedoet. Wil u geen klassessies, dan betaalt u alleen de basisprijs.

Een voorbeeld. Kiest u M02 Antipestbeleid, dan betaalt u € 1.650 basisprijs voor het beleidswerk en de teamvorming. Wil u daarnaast ook in drie klassen aan de slag, dan komt daar $3 \times € 450$ bij. Wil u dat niet, dan blijft het bij € 1.650 en krijgt u nog steeds het volledige beleid, de procedures en de vorming van uw team.

3.2 Prijslijst

Kernmodules

	Module	Basisprijs	Klassessies, per klasgroep
M01	Schoolklimaatscan	€ 1.650	<i>geen klassessies</i>
M02	Antipestbeleid	€ 1.650	€ 450
M03	Klasmanagement en schoolklimaat	€ 2.600	<i>geen klassessies</i>
M04	Gedragsexpert-coaching	€ 2.300	<i>geen klassessies</i>
M05	Online grensoverschrijdend gedrag	€ 1.650	€ 300
M06	Digitale weerbaarheid en AI	€ 750	€ 450
M07	Mentaal welzijn van leerlingen	€ 1.650	€ 450
M08	Ouderbetrokkenheid en schoolcontract	€ 1.650	<i>geen klassessies</i>
M09	Welzijn van het schoolteam	€ 2.600	<i>geen klassessies</i>

Aanvullende modules

	Module	Basisprijs	Klassessies, per klasgroep
A01	Faalangst en examenstress	€ 2.900	<i>geen klassessies</i>
A02	Relationele en seksuele vorming	€ 650	€ 450
A03	Digitale geletterdheid en AI voor leerkrachten	€ 1.200	<i>geen klassessies</i>
A04	Oudersessies rond opvoeding en grenzen	€ 900	<i>geen klassessies</i>

3.3 Kortingen

Wij belonen twee dingen: dat u begint met meten, en dat u het bij meer dan een losse actie houdt.

Wanneer	Korting	Waarop
U neemt één of meer modules af, zonder de schoolklimaatscan	<i>geen</i>	U betaalt de prijzen uit de lijst
U neemt M01 Schoolklimaatscan af	10 %	Op elke andere module, kern en aanvullend
Vanaf uw vierde module in hetzelfde schooljaar	15 %	Op de vierde module en op elke volgende

De schoolklimaatscan telt mee als module. De kortingen stapelen niet: vanaf de vierde module vervangt 15 procent de 10 procent. De vermelde percentages zijn de enige kortingen die wij toekennen. Wij onderhandelen niet per school, zodat elke school dezelfde prijs betaalt.

3.4 Drie voorbeelden

Situatie	Berekening	Totaal
Alleen weten waar u staat	M01 Schoolklimaatscan: € 1.650	€ 1.650
M01	Geen andere modules, geen korting	
Basisschool, 3 klasgroepen	M01: € 1.650 M02 basis € 1.650 + (3 × € 450) = € 3.000	€ 4.350
M01 + M02	min 10 % korting = € 2.700	
Secundaire school, 6 klasgroepen	M01: € 1.650 M02 € 1.650 + (6 × € 450) = € 4.350, min 10 % = € 3.915	€ 10.880
M01 + M02 + M05 + M09	M05 € 1.650 + (6 × € 300) = € 3.450, min 10 % = € 3.105	
	M09 € 2.600, vierde module, min 15 % = € 2.210	

3.5 Wat nog bij de prijs hoort

Btw	Vrijgesteld op grond van artikel 44, §2, 4° van het Btw-Wetboek. De vermelde bedragen zijn wat u betaalt.
Verplaatsing	Zone 1, Brussels Hoofdstedelijk Gewest: inbegrepen Zone 2, tot 60 km van ons centrum: € 45 per bezoekdag Zone 3, verder dan 60 km: € 90 per bezoekdag
Avondsessies	Een teamsessie van 3 uur kan gesplitst worden in twee avondsessies van 1,5 uur, zodat ze in een personeelsvergadering passen. Meerprijs € 150 per gesplitste sessie.
Facturatie	Per module, na uitvoering. Bij modules die over een heel schooljaar lopen, in twee schijven.

3.6 Voor een scholengemeenschap

Werkt u met meerdere scholen samen? Dan kunnen de scan en de teamvorming gebundeld worden over de scholen heen, met een vergelijkend rapport per school. Dat verlaagt de kost per school aanzienlijk. Wij maken hiervoor graag een apart voorstel.

4 De negen kernmodules

Elke module staat op één pagina, met wat wij doen, wat u ontvangt en wat het kost. U kiest zelf welke en hoeveel. Geen enkele module is verplicht: wat verplicht is, is dat uw school een beleid voert en dat kan aantonen.

Module	Waarop het steunt	Sterkte
M09 Welzijn van het schoolteam	Federale welzijnswetgeving, psychosociale risico's op het werk	Wettelijke plicht
M02 Antipestbeleid	Actie 6 en 10, schoolcontract en doorlichting	Sterk
M03 Klasmanagement	Actie 2, versterkt inspectietoezicht	Sterk
M05 Online grensoverschrijdend gedrag	Actie 1, stappenplan nieuwe fenomenen	Sterk
M07 Mentaal welzijn van leerlingen	Decreet leerlingenbegeleiding, actie 11	Sterk
M08 Ouderbetrokkenheid	Actie 6, schoolcontract	Sterk
M06 Digitale weerbaarheid en AI	Onderwijsdoelen rond online risicogedrag	Middel
M04 Gedragsexpert-coaching	Actie 5, maar nog zonder formeel statuut	Middel
M01 Schoolklimaatscan	Geen aparte verplichting, wel de basis om de rest aan te tonen	Ondersteunend

M01 Schoolklimaatscan *Aanbevolen startpunt*

Metten wat er werkelijk speelt op uw school, per klasgroep, bij leerlingen en bij leerkrachten.

Zonder cijfers investeert een school op gevoel. Deze module brengt in kaart waar het knelt en waar het goed zit, en levert u een schoolrapport waarmee u zelf beslist wat er nodig is. Alle andere modules worden logischer wanneer u dit eerst doet, maar het is geen voorwaarde: u kan elke module ook los afnemen.

Waarom nu	Het actieplan verwacht dat scholen evidence informed en datagedreven werken (p. 6). Bovendien hanteert het als evaluatie-indicator dat leerlingen bij een doorlichting aangeven zich veilig en gerespecteerd te voelen (p. 31). Onze eerste twee schalen bevragen precies dat.
Voor wie	Directie, zorgcoördinator, alle leerlingen en het volledige schoolteam
Wat we doen	1 intakegesprek met directie en zorgcoördinator (2u): wat speelt er, wat is al geprobeerd Online bevraging van alle leerlingen, anoniem, ongeveer 15 minuten per leerling Online bevraging van het volledige schoolteam Analyse en opmaak van het schoolrapport door een klinisch psycholoog 1 terugkoppelingsgesprek met directie (1u) en 1 sessie met het team (1,5u)
Wat u ontvangt	Schoolrapport met resultaten per klasgroep, zie hoofdstuk 6 voor de volledige inhoud Vergelijking tussen wat leerlingen rapporteren en wat leerkrachten inschatten Overzicht van de klasgroepen die aandacht vragen Prioriteitenlijst met concrete aanbevelingen De gebruikte vragenlijst en een modelbrief voor de ouders
Doorlooptijd	6 tot 8 weken

BASISPRIJS	€ 1.650	Voor alles wat hierboven staat. Eén bedrag, ongeacht de schoolgrootte.
KLASSESSIES	<i>geen</i>	Deze module werkt met het team en de directie, niet met klasgroepen.
OPTIE		Nameting op het einde van het schooljaar, met een voor-en-na vergelijking: + € 650

M02 Antipestbeleid

Een uitgeschreven en gedragen antipestbeleid, plus de vertaling ervan naar de klasvloer.

Veel scholen hebben een visie op pesten, maar geen procedure die het hele team kent en consequent toepast. Wij schrijven het beleid samen met u uit en oefenen de aanpak in met uw team, zodat iedereen dezelfde stappen zet wanneer er een melding binnenkomt.

Waarom nu	De onderwijsinspectie neemt het antipestbeleid sinds 2025-2026 uitdrukkelijk mee in haar controle op de leerlingenbegeleiding (actie 10, p. 20). Vanaf 2026-2027 wordt het een minimale vereiste in het schoolcontract (actie 6, p. 18).
Voor wie	Directie, zorgcoördinator en het volledige schoolteam
Wat we doen	1 werksessie beleidstekst met directie en zorgcoördinator (2u) 1 teamsessie (3u): signalen herkennen, het herstelgerichte gesprek voeren, de steungroepaanpak toepassen Uitschrijven van de beleidstekst en de procedures door ons, met één ronde feedback van uw kant 1 afsluitend gesprek met de directie over invoering en opvolging (1u)
Wat u ontvangt	Uitgeschreven antipestbeleid van 4 tot 6 pagina's, klaar voor het schoolcontract Meldprocedure op één A4 voor de lerarenkamer Stappenplan bij een pestmelding, van eerste signaal tot opvolging na zes weken Sjabloon pestregister voor de opvolging en de rapportering van meldingen Presentatie en werkbladen van de teamsessie
Doorlooptijd	10 tot 12 weken

BASISPRIJS	€ 1.650	Voor alles wat hierboven staat. Eén bedrag, ongeacht de schoolgrootte.
KLASSESSIES	€ 450	per deelnemende klasgroep. 3 klassessies van 50 minuten, met focus op de rol van de omstaander. Optioneel.

M03 Klasmanagement en schoolklimaat

Rust, routine, regelmaat en relatie, schoolbreed in plaats van afhankelijk van de individuele leerkracht.

Sterk klasmanagement is de meest preventieve maatregel tegen gedragsproblemen. Toch wordt het vaak overgelaten aan het talent van de individuele leerkracht. Wij werken met het volledige team aan gedeelde routines, met de directie aan het beleid dat die routines draagt, en op de klasvloer zelf via observaties.

Waarom nu	De onderwijsinspectie versterkt haar toezicht op het leer- en leefklimaat en onderzoekt klasmanagement nadrukkelijker, onder meer tijdens onaangekondigde schoolbezoeken (actie 2, p. 15). Die controle gaat over de praktijk in de klas, niet over papier. Daarom zitten klasobservaties standaard in deze module.
Voor wie	Het volledige schoolteam, de directie en het middenkader
Wat we doen	2 teamsessies van 3u rond rust, routine, regelmaat en relatie, met eigen casussen 1 dagdeel klasobservaties bij vrijwillige leerkrachten, met individuele nabespreking 1 beleidsgesprek met directie en middenkader (2u) over wat schoolbreed wordt vastgelegd Opmaak van het afsprakenkader door ons, op basis van wat het team heeft aangebracht
Wat u ontvangt	Set gedeelde klasroutines, afgestemd op uw pedagogisch project Afsprakenkader op één A4, klaar om in elk klaslokaal op te hangen Observatieverslag op teamniveau, nooit herleidbaar tot één leerkracht Presentatie en werkbladen van de teamsessies, herbruikbaar bij nieuwe collega's
Doorlooptijd	1 semester

BASISPRIJS	€ 2.600	Voor alles wat hierboven staat. Eén bedrag, ongeacht de schoolgrootte.
KLASSESSIES	<i>geen</i>	Deze module werkt met het team en de directie, niet met klasgroepen.

M04 Gedragsexpert-coaching

Ondersteuning voor de collega die binnen uw team de rol van gedragsexpert opneemt.

Het actieplan introduceert de rol van gedragsexpert. In de praktijk komt die rol vaak terecht bij een zorgcoördinator of leerkracht die er alleen voor staat, zonder opleiding en zonder klankbord. Wij voorzien intervisie en casusondersteuning door een klinisch psycholoog, zodat die persoon niet enkel op eigen ervaring hoeft terug te vallen.

Waarom nu	Elke school duidt binnen haar schoolteam een deskundige aan (actie 5, p. 16), vanaf 2026-2027. De rol heeft vandaag nog geen formeel regelgevend statuut en de professionalisering wordt nog uitgewerkt met de pedagogische begeleidingsdiensten. Scholen die nu al starten, staan straks niet stil.
Voor wie	De aangeduide gedragsexpert, eventueel samen met zorgcoördinator of directie
Wat we doen	1 startgesprek over rol, mandaat en grenzen (2u), samen met de directie 3 intervisiesessies van 2u, gespreid over het schooljaar, met eigen casussen 5 uur casusondersteuning op afroep, telefonisch of online, binnen 48 uur Opmaak van het werkkader en de verwijfsafspraken door ons
Wat u ontvangt	Rolomschrijving voor de gedragsexpert binnen uw school, afgestemd op uw organogram Werkkader voor casusbespreking, met vaste stappen en een registratieformulier Verwijskaart: wanneer schakelt u naar het CLB, wanneer naar externe hulpverlening Verslag per intervisiesessie
Doorlooptijd	1 schooljaar

BASISPRIJS	€ 2.300	Voor alles wat hierboven staat. Eén bedrag, ongeacht de schoolgrootte.
KLASSESSIES	<i>geen</i>	Deze module werkt met het team en de directie, niet met klasgroepen.

M05 Online grensoverschrijdend gedrag

Weten wat te doen wanneer het online misgaat: cyberpesten, sexting, gossip accounts, straatcultuur.

Dit is waar het schoolklimaat vandaag het snelst verandert en waar teams zich het minst zeker voelen. Wat begint als een groepschat, staat een week later op een anoniem account. Deze module gaat over reageren: wat doet u, in welke volgorde, met wie, en wat bewaart u.

Waarom nu	Het actieplan voorziet, samen met het Kenniscentrum Digisprong, de pedagogische begeleidingsdiensten en Child Focus, een stappenplan voor scholen rond nieuwe fenomenen als straatcultuur, grooming, sexting en gossip accounts (actie 1, p. 15). Wij helpen u dat vandaag al concreet te maken.
Voor wie	Schoolteam, directie, ICT-coördinator en ouders
Wat we doen	1 teamsessie (3u): herkennen, reageren, bewijs bewaren, doorverwijzen, en wanneer u aangifte doet 1 ouderavond (2u) over wat er online gebeurt en wat ouders thuis kunnen doen 1 werksessie met directie en ICT-coördinator (2u) om het stappenplan af te stemmen op uw meldprocedure Opmaak van het stappenplan en de ouderbrief door ons
Wat u ontvangt	Stappenplan bij een online incident, op één A4, afgestemd op uw meldprocedure Overzicht van externe partners en wanneer u wie contacteert Ouderbrief die u zelf kan versturen wanneer er iets gebeurt Presentatie van de ouderavond en het lesmateriaal van de klassessies
Doorlooptijd	8 tot 10 weken

BASISPRIJS	€ 1.650	Voor alles wat hierboven staat. Eén bedrag, ongeacht de schoolgrootte.
KLASSESSIES	€ 300	per deelnemende klasgroep. 2 klassessies van 50 minuten, met actuele casussen uit hun eigen leefwereld. Optioneel.

M06 Digitale weerbaarheid en AI

Leerlingen leren kritisch omgaan met wat zij online zien, maken en delen.

Waar M05 gaat over reageren wanneer het misgaat, gaat deze module over de periode daarvoor. Beeldmateriaal wordt vandaag met AI gemanipuleerd in enkele minuten, en leerlingen lopen daarin voor op hun leerkrachten. Dit is een module die vooral in de klas gebeurt: de basisprijs is daarom laag en het zwaartepunt ligt bij de klassessies.

Waarom nu	Het leren omgaan met online risicogedrag zit vervat in de onderwijsdoelen (actieplan, bijlage 1). De onderwijsinspectie is bij doorlichtingen alert voor het veilig en positief gebruik van digitale infrastructuur en het vermijden van problematisch online gedrag.
Voor wie	Klasgroepen, met een terugkoppeling naar het schoolteam
Wat we doen	1 teamsessie (1,5u) over wat leerlingen hierrond bezighoudt en wat er in de klassen naar boven kwam Afstemming van het lesmateriaal op de leeftijdsgroep en op uw leerplan De klassessies zelf, zie hieronder
Wat u ontvangt	Lesmateriaal en werkbladen per leeftijdsgroep, herbruikbaar in volgende schooljaren Koppeling naar de betrokken onderwijsdoelen, bruikbaar in uw leerplanverantwoording Beknopt verslag van wat in de klassen naar boven kwam
Doorlooptijd	6 tot 8 weken
Let op	<i>Deze module is gericht op leerlingen. Voor het schoolteam is er A03, Digitale geletterdheid en AI voor leerkrachten.</i>

BASISPRIJS	€ 750	Voor alles wat hierboven staat. Eén bedrag, ongeacht de schoolgrootte.
KLASSESSIES	€ 450	per deelnemende klasgroep. 3 klassessies van 50 minuten: bronnen inschatten, beeldmanipulatie en deepfakes herkennen, verantwoord delen. Optioneel.

M07 Mentaal welzijn van leerlingen

Leerlingen sterker maken en signalen vroeger herkennen, voor een situatie escaleert.

Mentaal welbevinden is voor veel scholen een reële zorg zonder duidelijk kader. Wij werken preventief met leerlingen rond veerkracht, grenzen en hulp vragen, en met het team rond signaalherkenning. Wij nemen de rol van het CLB daarbij niet over: wij rusten uw team toe om tijdig en correct te schakelen.

Waarom nu	Welbevinden valt onder het begeleidingsdomein psychisch en sociaal functioneren, dat de onderwijsinspectie bij elke doorlichting bekijkt. Het actieplan koppelt mentaal welzijn en antipestbeleid uitdrukkelijk aan elkaar (actie 11, p. 20).
Voor wie	Klasgroepen, het zorgteam en het schoolteam
Wat we doen	1 teamsessie (3u): signaalherkenning en gespreksvoering met een leerling die het moeilijk heeft 1 afstemmingsgesprek met het zorgteam en, indien gewenst, het CLB (2u) Opmaak van de signaalkaart en de afsprakennota door ons De klassessies zelf, zie hieronder
Wat u ontvangt	Signaalkaart voor leerkrachten, op zakformaat en als affiche voor de lerarenkamer Afsprakennota rond doorverwijzing: wie doet wat, en op welk moment Lesmateriaal van de klassessies Overzicht van hulpverlening in uw buurt waarnaar u kan doorverwijzen
Doorlooptijd	10 tot 12 weken

BASISPRIJS	€ 1.650	Voor alles wat hierboven staat. Eén bedrag, ongeacht de schoolgrootte.
KLASSESSIES	€ 450	per deelnemende klasgroep. 3 klassessies van 50 minuten rond veerkracht, grenzen aangeven en hulp vragen. Optioneel.

M08 Ouderbetrokkenheid en schoolcontract

Ouders bereiken die u vandaag moeilijk bereikt, ook wanneer het Nederlands niet de thuistaal is.

Het schoolcontract legt wederzijdse verantwoordelijkheden vast, ook voor ouders. Dat werkt alleen als ouders begrijpen wat er staat en waarom. In een meertalige Brusselse context is dat een reëel obstakel. Ons team werkt meertalig en kent de gemeenschappen waaruit uw leerlingen komen.

Waarom nu	Het schoolreglement groeit uit tot een schoolcontract met duidelijke verantwoordelijkheden voor ouders en scholen (actie 6, p. 18). Onderzoek waarnaar het actieplan verwijst toont dat de basisvoorwaarden voor een beleid rond thuisbetrokkenheid in de meeste Vlaamse scholen niet of slechts deels aanwezig zijn (p. 17).
Voor wie	Ouders, directie en de leerkrachten die oudergesprekken voeren
Wat we doen	1 ouderavond (2u), indien gewenst meertalig ondersteund, over het schoolcontract en wat de school van ouders verwacht 1 teamsessie (3u) over gespreksvoering met ouders bij gedrags- of pestsituaties Nalezen en hertalen van uw bestaande oudercommunicatie naar klare taal 1 gesprek met de directie over hoe u ouders het schooljaar door betrokken houdt (1u)
Wat u ontvangt	Hertaalde oudercommunicatie in klare taal, klaar om te versturen Gespreksleidraad voor moeilijke oudergesprekken, met formuleringen die werken Presentatie van de ouderavond, herbruikbaar in volgende schooljaren Beknopt advies over uw ouderbeleid
Doorlooptijd	6 tot 8 weken

BASISPRIJS	€ 1.650	Voor alles wat hierboven staat. Eén bedrag, ongeacht de schoolgrootte.
KLASSESSIES	<i>geen</i>	Deze module werkt met het team en de directie, niet met klasgroepen.

M09 Welzijn van het schoolteam *Preventie van burn-out*

De draagkracht van uw team en van uzelf als directie, want een schoolklimaat begint bij wie het moet dragen.

Agressie van een leerling of een ouder is voor een leerkracht grensoverschrijdend gedrag op het werk. Wie dat opvangt zonder nabespreking, draagt het mee naar de volgende les. Deze module werkt aan de andere kant van hetzelfde probleem: niet het gedrag van leerlingen, maar wat dat gedrag doet met uw team.

Waarom nu	Dit is de enige module met een harde wettelijke basis. Als instellingsbestuur bent u wettelijk verplicht het welzijn van uw personeelsleden te bevorderen, te bewaken en te beschermen, met aandacht voor stress, burn-out en ongewenst gedrag, de psychosociale risico's op het werk. De federale wetgeving van 2014 vraagt uitdrukkelijk om vooraf na te denken over preventiemaatregelen (actieplan, bijlage 1).
Voor wie	Directie, middenkader en het schoolteam
Wat we doen	Teamscan werkbeleving, af te nemen samen met M01 of afzonderlijk 3 coachingsgesprekken voor de directie van elk 1,5u, gespreid over het schooljaar 3 interviewsessies voor leerkrachten, met ruimte voor eigen casussen Herstelgesprek na een incident met een leerling of ouder, op afroep
Wat u ontvangt	Rapport werkbeleving op teamniveau, nooit herleidbaar tot een individu Draaiboek voor de opvang van een personeelslid na een incident Verslag per interviewsessie Aanbevelingen voor uw preventiebeleid, af te stemmen met uw externe dienst
Doorlooptijd	1 schooljaar
Afbakening	<i>Aanvullend op uw externe dienst voor preventie en bescherming op het werk. Wij nemen de rol van preventieadviseur psychosociale aspecten of vertrouwenspersoon niet over. Individuele hulpverlening verloopt buiten de school.</i>

BASISPRIJS	€ 2.600	Voor alles wat hierboven staat. Eén bedrag, ongeacht de schoolgrootte.
KLASSESSIES	<i>geen</i>	Deze module werkt met het team en de directie, niet met klasgroepen.

5 De vier aanvullende modules

Deze modules staan los van uw beleidsverplichtingen rond leerlingenbegeleiding, schoolcontract en welzijn op het werk. Ze beantwoorden aan reële noden, maar niet aan een verplichting. Verder werken ze precies zoals de kernmodules: dezelfde opbouw, dezelfde kortingen.

Module	Waarvoor
A01 Faalangst en examenstress	Een programma van zes tot acht weken rond de examenperiode.
A02 Relationale en seksuele vorming	Sessies rond lichamelijkheid, consent, relaties, online veiligheid en respect voor diversiteit.
A03 Digitale geletterdheid en AI voor leerkrachten	Wat AI wel en niet kan, en hoe u die technologie zinvol inzet in uw eigen werk.
A04 Oudersessies rond opvoeding en grenzen	Avondsessies voor ouders, indien gewenst meertalig ondersteund.

A01 Faalangst en examenstress

Een programma van zes tot acht weken rond de examenperiode.

Rond de examenperiodes en de geïntegreerde proef lopen de spanningen bij leerlingen op, terwijl de school dan het minst tijd heeft om er iets mee te doen. Wij werken in kleine groepen aan studietechniek, planning, slaap en omgaan met spanning, en signaleren wie meer nodig heeft dan een groepsprogramma.

Voor wie	Leerlingen uit de tweede en derde graad secundair onderwijs, in groepen van maximaal 12
Wat we doen	1 afstemmingsgesprek met de leerlingenbegeleiding (1u) over selectie en aanmelding 6 groepsessies van 50 minuten per groep, wekelijks in de aanloop naar de examens Individuele triage voor leerlingen bij wie meer aan de hand is, met doorverwijlsadvies 1 terugkoppeling naar de leerlingenbegeleiding na afloop
Wat u ontvangt	Werkboek voor elke deelnemende leerling Beknopt verslag op groepsniveau met signalen die opvielen Doorverwijlsadvies voor individuele leerlingen, met respect voor het beroepsgeheim
Doorlooptijd	6 tot 8 weken
Let op	<i>Complementair aan het CLB, niet in de plaats ervan. Individuele therapie verloopt buiten de school.</i>

BASISPRIJS	€ 2.900	Voor alles wat hierboven staat.
KLASSESSIES	<i>geen</i>	Deze module werkt niet met afzonderlijke klasgroepen.
OPTIE		Prijs geldt voor twee groepen. Elke bijkomende groep: + € 600

A02 Relationele en seksuele vorming

Sessies rond lichamelijkheid, consent, relaties, online veiligheid en respect voor diversiteit.

Met bijzondere aandacht voor scholen met een cultureel diverse leerlingenpopulatie. Ons team werkt meertalig en kent de gemeenschappen waaruit uw leerlingen komen. Dat maakt het mogelijk om gesprekken te voeren die anders vastlopen, zonder de inhoud af te zwakken.

Voor wie	Klasgroepen secundair onderwijs en derde graad basisonderwijs
Wat we doen	1 afstemmingsgesprek met directie en leerlingenbegeleiding (1u) over inhoud en gevoeligheden Afstemming van het lesmateriaal op leeftijd en op het pedagogisch project van de school De klassessies zelf, zie hieronder Optioneel een ouderavond, zie A04
Wat u ontvangt	Lesmateriaal per leeftijdsgroep Beknopt verslag van de thema's die in de klassen leefden Antwoordsuggesties voor leerkrachten die na de sessies vragen krijgen
Doorlooptijd	6 tot 8 weken

BASISPRIJS	€ 650	Voor alles wat hierboven staat.
KLASSESSIES	€ 450	per deelnemende klasgroep. 3 klassessies van 50 minuten per klasgroep. Optioneel.

A03 Digitale geletterdheid en AI voor leerkrachten

Wat AI wel en niet kan, en hoe u die technologie zinvol inzet in uw eigen werk.

Praktische sessies voor het schoolteam over lesvoorbereiding, differentiatie en evaluatie met AI, en over de grenzen ervan. Geen theorie over technologie, wel werk dat u dezelfde week al kan gebruiken. Wij vertrekken van uw eigen lesmateriaal.

Voor wie	Het schoolteam, tot 30 deelnemers
Wat we doen	2 teamsessies van 3u, met eigen laptop en eigen lesmateriaal Sessie 1: wat de technologie doet, waar ze faalt, en wat dat betekent voor evaluatie Sessie 2: aan de slag met lesvoorbereiding, differentiatie en feedback Afstemming vooraf met de ICT-coördinator over wat op school beschikbaar is
Wat u ontvangt	Werkmap met voorbeelden en promptsjablonen, afgestemd op uw vakken Beknopt advies over het gebruik van AI door leerlingen en wat u daarover afsprekt Presentatie van beide sessies
Doorlooptijd	1 semester

BASISPRIJS	€ 1.200	Voor alles wat hierboven staat.
KLASSESSIES	<i>geen</i>	Deze module werkt niet met afzonderlijke klasgroepen.

A04 Oudersessies rond opvoeding en grenzen

Avondsessies voor ouders, indien gewenst meertalig ondersteund.

Rond grenzen stellen, schermgebruik en communicatie met tieners. Vaak de eenvoudigste manier om ouders die u anders niet ziet, toch op school te krijgen. Ouders komen makkelijker naar een sessie over opvoeding dan naar een oudercontact.

Voor wie	Ouders, in groepen van 15 tot 40
Wat we doen	1 afstemmingsgesprek met de school (1u) over het thema en het bereik 1 avondsessie van 2u, interactief opgezet Meertalige ondersteuning waar nodig, onder meer in het Frans, Engels en Turks Hulp bij de uitnodiging, zodat die ook aankomt bij ouders die u moeilijk bereikt
Wat u ontvangt	Uitnodiging in klare taal, klaar om te versturen Meegeefblad voor ouders met de kernpunten Beknopt verslag van de vragen die leefden
Doorlooptijd	4 weken

BASISPRIJS	€ 900	Voor alles wat hierboven staat.
KLASSESSIES	<i>geen</i>	Deze module werkt niet met afzonderlijke klasgroepen.
OPTIE		Een tweede sessie op dezelfde avond of dezelfde week: + € 450

6 Het schoolrapport

Dit is wat u ontvangt bij M01, de schoolklimaatscan. Wij zetten het apart omdat het rapport het meest concrete stuk van ons werk is, en omdat u vooraf mag weten hoe het eruitziet.

Onderdeel	Inhoud
1. Samenvatting	Eén pagina, bruikbaar voor de schoolraad en het schoolbestuur.
2. Methode en respons	Hoeveel leerlingen en leerkrachten deelnamen, en hoe betrouwbaar het beeld daardoor is.
3. Vijf schalen	Per klasgroep gemeten: veiligheidsgevoel zich gezien en gerespecteerd voelen frequentie en vorm van pesten gedrag van omstaanders vertrouwen om een melding te doen
4. Perceptiekloof	Het verschil tussen wat leerlingen rapporteren en wat het schoolteam inschat. In de praktijk vaak het meest verrassende deel van het rapport.
5. Aandachtsklassen	Welke klasgroepen opvallen, en waarom.
6. Prioriteiten	Concrete aanbevelingen in volgorde van belang. Wij noemen daarbij welke modules zinvol zouden zijn, maar u beslist.
7. Bijlage	De gebruikte vragenlijst, zodat u exact weet wat aan uw leerlingen is gevraagd.

6.1 Privacy

De bevraging is anoniem. Wij rapporteren op klasniveau en nooit op het niveau van een individuele leerling of leerkracht. De verwerking gebeurt conform de GDPR. U ontvangt vooraf de vragenlijst en een modelbrief voor de ouders. Het rapport is uw eigendom: wij publiceren er niets uit en delen het met niemand.

7 Zo verloopt het

	Stap	Wat er gebeurt
1	Kennismaking	Een gesprek van een halfuur, digitaal of op school. Geen verplichting, geen offerte op tafel.
2	Voorstel	Binnen een week ontvangt u een voorstel: welke modules, hoeveel klasgroepen, welke prijs. Geen verrassingen achteraf.
3	Planning	Wij leggen samen de data vast voor het hele schooljaar, afgestemd op uw pedagogische studiedag en personeelsvergaderingen.
4	Uitvoering	De modules lopen. U heeft één vast aanspreekpunt gedurende het hele traject.
5	Overdracht	Materiaal, procedures en beleidsteksten blijven bij u, zodat u zelfstandig verder kan.

8 Praktisch en financiering

8.1 Afspraken

Locatie	Bij u op school. Klassessies in het eigen klaslokaal, teamvorming in de refter of polyvalente ruimte.
Taal	Nederlands. Ouderavonden kunnen meertalig ondersteund worden, onder meer in het Frans, Engels en Turks.
Groepsgrootte	Klassessies met de intacte klasgroep. Teamvorming tot 30 deelnemers.
Lestijd	Een module met klassessies kost een klasgroep twee tot drie lesuren, gespreid over enkele weken.
Teamtijd	Teamsessies kunnen op de pedagogische studiedag, op woensdagnamiddag, of gesplitst in twee avondsessies van 1,5 uur die in een personeelsvergadering
Aanwezigheid	De leerkracht blijft aanwezig tijdens de klassessies, zodat het team verder kan met wat er gezegd is.

8.2 Waar het geld vandaan komt

- Werkingsmiddelen, waarover de school autonoom beslist. In het basisonderwijs ontvangt een schoolbestuur per leerling per schooljaar tussen ongeveer 691 en 1.090 euro werkingsmiddelen, afhankelijk van de sociaal-economische kenmerken van de leerlingenpopulatie. In het secundair onderwijs ligt dat bedrag hoger.
- Nascholingsmiddelen, de logische bron voor de modules die op het schoolteam gericht zijn.
- Flankerend onderwijsbeleid van de gemeente of de Vlaamse Gemeenschapscommissie, dat initiatieven over de netten heen ondersteunt.
- Op het niveau van de scholengemeenschap of scholengroep, wanneer meerdere scholen samen instappen.

9 Veelgestelde vragen

Vraag	Antwoord
Zijn wij verplicht hiermee te werken?	Nee. Verplicht is dat uw school een beleid voert rond grensoverschrijdend gedrag en pesten, en dat kan aantonen. Hoe u dat opbouwt en met wie, kiest u zelf. Wij zijn één van de mogelijke wegen, niet de enige.
Moeten wij met de scan beginnen?	Nee. De scan is aanbevolen maar niet verplicht. U kan elke module los afnemen. Wie wel met de scan start, weet beter waar het geld het meeste opbrengt en krijgt 10 procent korting op alles wat volgt.
Wat is het verschil tussen de basisprijs en de klassessies?	De basisprijs dekt het werk met u en uw team: beleidswerk, teamvorming, procedures, materiaal. De klassessies zijn de lessen die wij in de klas geven, en die betaalt u per klasgroep. Wil u geen klassessies, dan betaalt u alleen de basisprijs.
Wij overwegen ook een licentieprogramma. Wat is het verschil?	Licentieprogramma's leveren u een methodiek en lesmateriaal; uw eigen leerkrachten geven de lessen. Dat is goedkoper op factuur, maar u betaalt het in werktijd van uw team. Wij werken omgekeerd: wij voeren uit, u houdt uw tijd. Wij bespreken dat graag eerlijk met u, ook als de conclusie is dat een licentieprogramma voor u beter past.
Wat als de resultaten van de scan tegenvallen?	Het rapport is uw eigendom. Wij publiceren er niets uit en delen het met niemand. Een tegenvallende nulmeting is bovendien geen probleem maar een vertrekpunt: zonder die cijfers kan u later ook niet aantonen dat er iets verbeterd is.
Kan onze pedagogische begeleidingsdienst dit ook doen?	Voor een deel wel, en die ondersteuning zit al in uw lidmaatschap. Wij komen erbij wanneer u meer intensiteit, meer klinische expertise of een externe meting nodig heeft. Wij stemmen graag af met uw begeleider.
Wie staat er voor onze klas?	Teamvorming, intervisie en de analyse van de scan gebeuren door een klinisch psycholoog. Klassessies worden gegeven door onze begeleiders, met ons materiaal en onder supervisie van de programmacoördinator.
Kunnen wij starten in de loop van het schooljaar?	Ja. De meeste modules kunnen op elk moment starten. Alleen de scan vraagt zes tot acht weken doorlooptijd.
Wat blijft er van ons na afloop?	Het lesmateriaal, de procedures, de beleidsteksten en het meetinstrument. Alles is zo opgebouwd dat uw eigen team het volgend schooljaar kan herhalen zonder ons.

10 Over Vision Tree

Vision Tree vzw is een Brussels expertisecentrum op het snijvlak van psychologie en technologie. Wij werken met scholen, organisaties, jeugdwerk en lokale besturen rond mentaal welzijn, digitale weerbaarheid en gedrag.

Die combinatie is geen slogan. Wij beschikken over een eigen psychologische praktijk en over een technologiewerking, en wij zijn actief partner in Europese projecten rond digitale en sociale vaardigheden van jongeren. Bij thema's als cyberpesten, sexting of met AI gemanipuleerd beeldmateriaal moeten wij daardoor niet kiezen tussen psychologische of technische expertise.

10.1 Het team

Gökçe Kumral	Klinisch psycholoog, programmacoördinator Erkenningsnummer Psychologencommissie: 922129124 Visumnummer: 317522 www.gokcekumral.be
Jessy Vandervaeren	Systeemcounselor en contextbegeleider Integratieve kindertherapie in opleiding (Educatieve Academie) · systemisch werken (Rapunzel vzw) · basisopleiding vertrouwenspersoon (IDEWE) · Signs of Safety · traumaverwerking Begeleidt kinderen, jongeren, gezinnen en koppels vanuit een systemisch perspectief, met jarenlange ervaring in jeugdzorg, pleegzorg en de begeleiding van nieuwkomers. Werkt cultuursensitief en geeft intervisie rond cultuursensitieve thema's in de hulpverlening.
Chaimae Haji	Klinisch psycholoog Erkenningsnummer Psychologencommissie: 992135787 Visumnummer: 376297 Master Klinische Psychologie (VUB), met stage-ervaring in klinische psychologie en neuropsychologische revalidatie. Werkt in het Nederlands, Frans en Engels, met basiskennis Arabisch.
Esra Yildirim	Klinisch psycholoog Master Klinische Psychologie (VUB) en bachelor pedagogie van het jonge kind. Trajectpsycholoog en eerder werkzaam binnen een mobiel psychiatrisch crisisteam. Bijkomend gevormd in suïcidepreventie (VLESP), agressiebeheersing, cognitieve gedragstherapie en stress- en traumamanagement. Werkt in het Nederlands, Turks, Engels en Frans.
Muhammet Türk	Projectcoördinator en technologieverantwoordelijke, bestuurder Vision Tree vzw Master of Science in Artificial Intelligence (VUB) Coördineert de Europese projectwerking van Vision Tree en leidt de technologiewerking. Meer dan twaalf jaar ervaring als software-ingenieur, met expertise in artificiële intelligentie en digitale toepassingen. Draagt bij aan de modules rond digitale weerbaarheid, AI en online grensoverschrijdend gedrag.

Bekijk het volledig team: <https://visiontree.be/vision-tree-team/>

11 Contact

U hoeft nog niets te beslissen. In een eerste gesprek bekijken wij samen wat er op uw school speelt en of wij daar iets in kunnen betekenen. Dat gesprek is kosteloos en vrijblijvend, en kan digitaal of bij u op school.

Vision Tree vzw

Psychology & Technology Education Center

Rolstraat 10, 1000 Brussel

info@visiontree.be · +32 496 37 87 77

www.visiontree.be

Bronnen

Vlaamse Regering, Actieplan Goed Gedragen, 7 november 2025 (VR 2025 0711 MED.0391). Alle actienummers en paginaverwijzingen verwijzen naar dat document. Daarnaast: decreet betreffende de leerlingenbegeleiding, decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, en de wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers met de bepalingen rond psychosociale risico's op het werk uit 2014.

Vision Tree Psychological and Technological Education Center vzw · PIC 881024520 · OID E10338821